



**Control de Autoaprendizaje: Evaluación Formativa**

**NOMBRE:**.....**CURSO:**.....

• **UNIDAD 1: Crisis, totalitarismo y guerra: desafíos para Chile y el mundo a inicios del S. XX**

**Objetivo:** Como departamento de Historia es importante continuar reforzando las habilidades de nuestros y nuestras estudiantes, presentamos un control de aprendizaje con el fin de visualizar y monitorear el proceso que haz llevado en la asignatura de Historia en el contexto de crisis sanitaria.

**Ítem I. Verdadero y Falso. Lee los enunciados y antepone una V si consideras que es verdadero o una F si consideras que falso (justifica aquellas falsas).**

1. \_\_\_ Estados Unidos luego de la Primera Guerra Mundial es la principal potencia mundial, desarrolla un gran avance industrial.
2. \_\_\_ El conocido jueves Negro (1929) tiene que ver con la caída estrepitosa del precio de las acciones de la Bolsa de New York.
3. \_\_\_ Uno de los impactos mundiales de la Gran de Depresión fue el efecto negativo en los países que tenían relaciones económicas con Estados Unidos.
4. \_\_\_ En Alemania de Hitler, este impone una política económica autárquica, es decir, de autosuficiencia.
5. \_\_\_ El surgimiento de los Totalitarismos no requirió de una población numerosa y mucho menos de medios de comunicación para informar.
6. \_\_\_ Una de las nuevas vanguardias artísticas se presentan durante este periodo, tales como; El Cubismo.
7. \_\_\_ Una de las características de los regímenes totalitarios era la existencia de muchos partidos políticos y un líder elegido democráticamente.
8. \_\_\_ Los regímenes totalitarios son tipos de gobiernos que nacen con el fin de colaborar económicamente entre las distintas economías de los países, a través tratados económicos entre sí.
9. \_\_\_ Los regímenes totalitarios controlan a la población a través del adoctrinamiento y la prohibición de información que atente contra el régimen.
10. \_\_\_ El fascismo original o en un inicio no planteaba racismo, que sí es una característica básica desde el principio de la ideología para el nazismo
11. \_\_\_ En la Alemania actual ningún partido legal puede declararse heredero de Adolf Hitler y el nazismo.
12. \_\_\_ El régimen comunista desarrollado en la URSS dispone de una gran pluralidad de partidos políticos.
13. \_\_\_ La propaganda impartida por los regímenes totalitarios tiene como objetivo poder dar a conocer información transparente y completa desde dentro y fuera de la nación (es).

**Ítem II. Selección Múltiple. Lea atentamente las preguntas y luego encierre con un círculo la alternativa que consideres correcta.**

**1.- Algunos de los efectos de la crisis económica (caída de la bolsa de New York – 1929) fueron:**

- a) Aumento de la cesantía
- b) Quiebra de los bancos, empresas y fábricas.
- c) U.S.A reduce drásticamente sus compras en el exterior

- d) Todas las anteriores

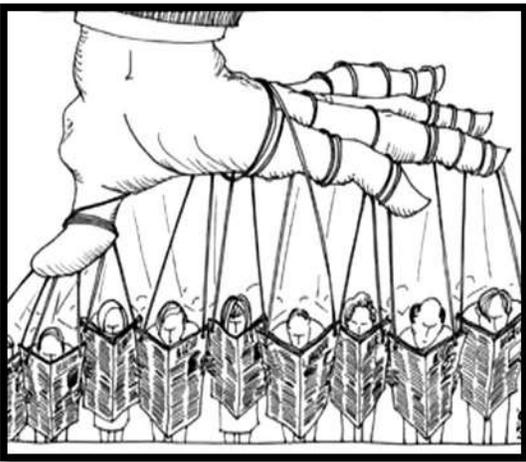
## 2.- ¿En qué consiste el Totalitarismo?

- a) Es un régimen político no democrático, el Estado controla todo y solo existe un partido único.
- b) Régimen político democrático, en donde las personas eligen a sus representantes.
- c) Entrega libertades individuales y libertad de expresión

1. **“La gran expansión territorial de las potencias europeas (Gran Bretaña, Francia, Alemania, Holanda, Bélgica, entre otras) desde mediados del siglo XIX. Este fenómeno llevó a que antes de la Primera Guerra Mundial el mapa del mundo estuviera lleno de posesiones al otro lado del océano de los países europeos, particularmente en África y Asia”.** El presente texto hace referencia al concepto:

- a) Colonialismo
- b) Imperialismo
- c) Estado

Ítem IV. Teniendo en cuenta las características de los regímenes totalitarios presentados en las guías de apoyo y su relación con los hechos violentos desarrollados en la actualidad, para que puedas darnos tu opinión al respecto observa las imágenes a continuación y **LUEGO REDACTA UNA OPINIÓN EN TORNO A LO VISUALIZADO.**



Reflexión:

Ítem IV. Análisis de Fuentes y comprensión lectora.

Texto 1:

*Los principios de la ideología fascista fueron los siguientes: nacionalismo, basado en la exaltación a lo propio pero también en la xenofobia, el rechazo y odio a lo foráneo; Estado Totalitario: se controlan todos los aspectos de la sociedad (salvo la religión, que continuó siendo católica); exaltación del jefe carismático; racismo: el rechazo a los extranjeros llevó a los movimientos fascistas a desarrollar políticas de exterminio de las razas que eran consideradas como inferiores; Imperialismo: la exaltación de lo nacional estuvo acompañada de ideas que justificaban la conquista territorial que garantizara el espacio vital requerido para el desarrollo nacional; elitismo: el fascismo consideraba que sólo las minorías activas de las sociedad debían gobernar; rechazo al parlamentarismo, liberalismo, democracia y pluripartidismo; y, finalmente, defensa de una sociedad y gobierno militarizados.*

Según el texto anteriormente presentado, ¿Cuáles son las características en común de esta ideología (fascista)?

---

---

---

---

Texto 2:

*El 24 de octubre de 1929 –más conocido como “jueves negro”– salieron a la venta más de 13 millones de acciones, las que bajaron dramáticamente sus precios ante la falta de compradores. Esto provocó el desplome de la Bolsa de Nueva York, centro financiero del mundo. Estados Unidos vio disminuir casi en un tercio su producto interno bruto (PIB), mientras que la mitad de los bancos se fueron a la quiebra y más del 25 % de las personas quedaron sin empleo ni seguros de ningún tipo. El precio de los productos se desplomó, terminando de arruinar a productores y comerciantes. El cierre de las empresas disparó el desempleo, lo que frenó el consumo y provocó, por tanto, la paralización de la economía. Estados Unidos redujo sus importaciones, lo que llevó la crisis a los países que le suministraban materias primas, en especial los latinoamericanos. Esto hizo que la crisis se difundiera por Europa y prácticamente paralizara la producción industrial del mundo capitalista. Las caídas de los precios llegaron al 50 %, generando quiebras de industrias y desempleo en todos los continentes que mantenían relaciones de intercambio económico con Europa y Estados Unidos.*

Según lo expuesto en el texto presentado: ¿Cómo podrías explicar las consecuencias de la crisis de 1929 en los ámbitos sociales y económicos para la población mundial? (consecuencias negativas)

---

---

---

---

---

---

