



CONTROL DE AUTOPRENDIZAJE: EVALUACIÓN FORMATIVA

NOMBRE: _____

CURSO: _____ **FECHA:** _____

UNIDAD1: “Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile”

OBJETIVOS:

1. **Conocer las bases del pensamiento liberal y de la cultura burguesa como motor de cambios a nivel político, económico, social y cultural.**
2. **Comprender como durante el SIGLO XIX la geografía de América Latina se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación.**
3. **Analizar el período de formación de la República de Chile. Caracterizar la consolidación de la república de Chile.**

I. ITEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE: Las siguientes 16 preguntas son de Selección Múltiple, conteste cada una de ellas encerrando en un círculo la alternativa correcta (a,b,c,d). Cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos.

1. Doctrina política económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado.
 - a) Capitalismo.
 - b) Liberalismo
 - c) Comunismo.
 - d) Mercantilismo.
2. Clase social, líder de los cambios políticos que se generaron durante el siglo XIX.
 - a) Aristocracia.
 - b) Nobleza.
 - c) Burguesía.
 - d) Clero.
3. Carta fundamental que define las características y responsabilidades de las autoridades y que contiene los derechos y deberes de los ciudadanos.
 - a) Constitución.
 - b) Declaración de independencia.
 - c) Liberalismo.
 - d) Parlamentarismo.
4. El sentimiento exaltado de pertenencia a una comunidad se conoce como:
 - a) Fanatismo.
 - b) Revolución.
 - c) Individualismo.
 - d) Nacionalismo.



5. Movimiento cultural y artístico, surgido durante el siglo XIX, que buscaba resaltar el individualismo y el ideal de libertad.
- Modernismo.
 - Romanticismo.
 - Ilustración.
 - Liberalismo.
6. ¿Cuál de las siguientes facciones políticas representaban los intereses de la aristocracia terrateniente?
- Pelucones.
 - Pipiolos.
 - Estanqueros
 - Federalistas
7. ¿Cuál era el objetivo de la Primera Junta de Gobierno?
- La independencia de Chile.
 - Gobernar Chile mientras el rey Fernando VII estuviera en cautiverio.
 - Declararle la guerra a España.
 - Exigir la liberación inmediata del rey Fernando VII.
8. ¿Cuáles fueron obras del gobierno de José Miguel Carrera?
- Publicación del primer periódico nacional "La Aurora de Chile".
 - Creación de los primeros emblemas patrios.
 - Establecimiento de relaciones diplomáticas con Francia.
- a) I y II. b) I y III. c) II y III. d) I, II y III.
9. Tras el fallido intento de sitiar a los españoles en Chillan durante la Guerra de Independencia, José Miguel Carrera fue relevado de su cargo por una nueva Junta de Gobierno ¿Quién asumió el mando del Ejército Patriota?
- a) Manuel Montt. b) Manuel Rodríguez. c) Bernardo O'Higgins. d) Blanco Encalada.
10. ¿Qué hechos marcaron el término de la Patria Vieja y el inicio de la Reconquista?
- La muerte de Bernardo O'Higgins.
 - La huida de sobrevivientes del Ejército Patriota hacia Argentina.
 - La Entrada victoriosa de las tropas españolas a Santiago.
- a) Sólo I y II. b) Sólo I y III. c) Sólo II y III. d) Sólo I, II y III.
- 11.. ¿Cuál fue el hecho que marcó el inicio de la Patria Nueva?
- El Cabildo nombró como director supremo de Chile a Bernardo O'Higgins.
 - La Batalla de Chacabuco.
 - La muerte del rey Fernando VII.
 - La Probación de la ley de libertad de vientre.



12. En un acto de simbólica soberanía, se firmó el acta de Independencia definitiva de Chile; a partir de entonces, Chile dejó oficialmente de ser una colonia de España. ¿En qué fecha se firmó el acta de independencia de Chile?

- a) 18 de septiembre de 1810.
- b) 21 de mayo de 1812.
- c) 7 de octubre de 1810.
- d) 12 de febrero de 1818.

13. El período transcurrido entre los años 1817 y 1823 responde a:

- I) La Patria Nueva.
- II) El gobierno de Bernardo O'Higgins.
- III) La guerra contra la Confederación Perú-boliviana.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) I y II
- d) I y III

14. Posteriormente a la abdicación del Director Supremo Bernardo O'Higgins, existió un período que se extendió a lo largo de los años 1823 a 1830, tradicionalmente se le ha catalogado de forma negativa como "Anarquía Política", pero esta época fue una etapa de Ensayos Constitucionales que destacó fuertemente en la formación de la clase política chilena del siglo XIX. ¿Qué factores permitieron la formación de esta clase política?

- I) La difusión de un ideario republicano proveniente de los Estados Unidos y de la Revolución Francesa.
- II) El desarrollo de una práctica política que fomentó el libre juego de la opinión pública y de la oposición al gobierno.
- III) La claridad de las ideas de cómo organizar el país y el Estado.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) I y II
- d) I y III

15. Con la Constitución de los gobiernos autoritarios de 1833, se establece la supremacía del Presidente de la República por sobre todos los poderes del Estado. Los individuos liberales del siglo XIX se opusieron tenazmente a este "autoritarismo presidencial". ¿Qué facultad(es) le otorgó la Constitución del 33 al Presidente, para que se transformara en la principal autoridad del país?

- I) Carácter de colegislador y poder de veto de leyes.
- II) La Ley de Presupuesto y de Contribuciones.
- III) Las facultades extraordinarias.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) I y II.
- d) I y III.

16. El Ministro Diego Portales como ministro de Estado de los presidentes José Tomás Ovalle y José Joaquín Prieto Vial se convirtió en la persona más poderosa del país detrás del mandatario, contó con amplios poderes, llegó a ser el verdadero gobernante en las sombras. Durante el desempeño de sus cargos ministeriales se propuso, en lo inmediato,

- a) fortalecer y centralizar la autoridad del Gobierno.
- b) democratizar la sociedad.
- c) restablecer el Absolutismo.
- d) impulsar el desarrollo de los partidos políticos.



II. ITEM DE TÉRMINOS PAREADOS: Unir los conceptos de la fila A con sus correspondientes definiciones de la fila B, anotando el número de la fila A sobre el espacio de la fila B según corresponda. Cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos.

Fila A	Fila B
1) Absolutismo.	___ Sistema de gobierno en el cual el poder reside en una única persona.
2) Monarquía nacional	___ Son todos aquellos derechos inherentes a todas las personas sin condición de raza, sexo, etnia, nacionalidad, etc.
3) Ilustración.	___ Nombre de la institución encargada de la defensa o ataque militar de un Estado.
4) Ejército.	___ Extensión de tierra que pertenece a un estado.
5) Territorio.	___ Forma de gobierno en la que el cargo de jefe del Estado está en manos de un presidente temporal que se elige por votación.
6) Burocracia.	___ Conjunto de actividades y trámites que hay que seguir para resolver un asunto de carácter administrativo.
7) Revolución.	___ Cambio social fundamental en la estructura de poder.
8) Independencia	___ Es la formación o la restauración de un país inmediatamente después de la separación de otro del que sólo formaba una parte.
9) República.	___ Movimiento cultural e intelectual europeo que se desarrolló desde mediados del siglo XVII.
10) Derechos Humanos.	___ Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado reside en el rey.



III. DESARROLLO: Responda la pregunta en el espacio asignado para aquello. Cada respuesta tiene un valor de 5 puntos cada una.

1. Identifica y describe los antecedentes del proceso de emancipación/independencia de Chile y Estados americanos.

2. ¿Cuál fue la estrategia de Chile para organizarse como Estado independiente? Y ¿Qué dificultades tuvo en su camino?

3. Explica las principales características y diferencias de los ensayos constitucionales desarrollados entre 1823 – 1830.

4. Respecto a la Constitución de 1833, describe sus principales características en la siguiente tabla:

AUTORES	PODER EJECUTIVO	PODER LEGISLATIVO	PODER JUDICIAL	FACULTADES EXTRAORDINARIAS	TIPO DE SUFRAGIO	RELIGIÓN

ÉXITO EN TUS RESPUESTAS