

Lenguaje y Comunicación III Medio N° 11

Inicio

Estimado estudiante:

En la presente guía analizarás una columna de opinión sobre un tema contingente y ejercitarás tus habilidades de redacción.

Objetivo de la clase: Organizar texto argumentativo, considerando diversos recursos gramaticales discursivos.

Actividad N° 1

Lenguaje inclusivo y visibilidad

La preparación de un taller sobre lenguaje inclusivo me ha llevado a empaparme de las posiciones de quienes defienden y quienes critican su uso. He leído columnas, “posteos” en redes sociales, materiales audiovisuales, inclusive he leído los intercambios que la RAE (Real Academia Española) ha tenido en twitter en consultas vinculadas con el uso de la barra (o/a), la X, el @ y la famosa “e”. Las tensiones entre lo nuevo y lo viejo no son novedosas ni llaman demasiado mi atención.

(...) Al parecer, las conversaciones sobre lenguaje inclusivo suscitan, inclusive en las personas para nada cercanas a la lingüística o a las letras, fuertes pasiones en tanto guardianes de las buenas formas y del “buen español”. Que se destruye el idioma, que esto ya es cualquier cosa, que si nombramos todos los grupos potencialmente excluidos nunca terminaremos de hablar, y así defienden más la idea de *economía del lenguaje* que la propia RAE.

Que las palabras tienen poder para nombrar, crear y transformar la realidad obviamente lo sabemos. Por eso el movimiento feminista luchó por la incorporación del término “femicidio”, una palabra que tuvo un decisivo impacto en la generación de políticas públicas, en la forma en la cual los medios de comunicación informan sobre este tipo de violencias y, sobre todo, en la incorporación en el imaginario social, en el *sentido común*, de que con frecuencia a las mujeres nos matan solo por ser mujeres, que nuestros peores peligros están en nuestro hogar y provienen de nuestros seres más cercanos.

La palabra femicidio, burlada en su momento como una palabra “inventada”, ninguneada como un exceso de detallismo, innecesaria, impactó de manera decisiva en la visibilización de una problemática de género muy específica y cuestionó la nefasta referencia a estos hechos como *crímenes pasionales* (...)

Por otro lado, hay una pugna por el verdadero activismo, porque se dice que hay focos de lucha más importantes, que detenerse en el lenguaje es un detalle que no hace los cambios.

Lo que está en juego no es la e, ni la x, ni el @, lo que está en juego es la dimensión política de quién o quiénes tienen el poder para nombrar y para definir qué es importante.

(...) Algunas mujeres me han dicho que, por detenernos en tonteras como estas, las reivindicaciones feministas pierden legitimidad.

Personas cisgénero no tienen reparos en decirles a las personas trans que el uso de la “e” y los pronombres sin marcador de género no son necesarios. ¿Acaso no sabemos que el masculino genérico ya nos incluye?

Nadie supone que la incorporación del lenguaje inclusivo (con o sin la *bendición* de la RAE) sea la última de las luchas y que con su logro las inequidades desaparecerán.

Ninguna demanda específica del activismo resuelve de por sí las condiciones estructurales de dominación de ciertos grupos hegemónicos por sobre otros. (...)

Lo que definitivamente no es novedoso es el ninguneo y la descalificación que el *status quo* aplica sobre quienes quieren avanzar en este y otros debates. Lo que no es novedoso es que una vez más se deslegitime nuestra experiencia en el mundo.

No deja de impactarme la liviandad con la cual, desde el lado de los privilegios, se sentencian las propuestas del lenguaje inclusivo como superfluas, como detalles, como inventos innecesarios.

El lenguaje le da forma a la manera en que pensamos el mundo. El debate por el lenguaje inclusivo no es un asunto lingüístico, es un asunto político. Y las tremendas resistencias que genera no se deben al apego de los grupos hegemónicos a las buenas formas de la lengua, se debe al apego que tienen al poder.

Ojalá la indignación frente a las *deformaciones* del lenguaje fuese la misma que frente a la discriminación y exclusión.

Mariana Gaba

Fuente: Cooperativa. 29 de septiembre de 2018. Recuperado de:

<https://opinion.cooperativa.cl/opinion/cultura/lenguaje-inclusivo-y-visibilidad/2018-09-29/104909.html>

1. Indica la tesis y tres argumentos presentados en el texto:

2. ¿Cuál es el tono de la emisora para entregar su mensaje? Justifica con ejemplos.

Actividad N° 2:

Los modalizadores son marcas textuales que evidencian la opinión del autor. Hay dos tipos: modalizador lógico (de certeza: sin duda, evidentemente / dubitativo: Creo, tal vez, etc.) y apreciativo (jugadorazo, rápidamente, tranquilo)

1. Identifica el tipo de modalizador usado en los siguientes ejemplos.

Ejemplo	Modalizador	Tipo
Los Beatles son, sin duda, el grupo más influyente de la historia de la música.	Sin duda	Lógico de certeza
Creo que alcanzaré a terminar el trabajo a tiempo.		
Indiscutiblemente, es el mejor partido que he visto.		
Es probable que viaje al norte en el invierno.		

2. Completa en el espacio asignado con un conector del tipo pedido.

Conectores: Sirven para unir dos oraciones. Hay diferentes tipos: copulativos (y, ni), disyuntivos (o, u), causales (porque, ya que), adversativos de diferenciación (en cambio), adversativos de restricción (pero, sin embargo), condicionales (si, siempre que), consecutivos (por eso, por lo tanto), comparativos (como), temporales (apenas, mientras), de finalidad (para, con el objetivo de), continuativos (es decir, o sea).

- a) Mi mamá me dejará ir _____ (condicional) termino mis tareas.
 b) Mi autor favorito es Nicanor Parra _____ (de diferenciación) el tuyo es Pablo Neruda
 c) Veré la película _____ (temporal) termine el libro.
 d) Se pasó una luz roja _____ (consecutivo) le pasaron un parte.
 e) Me dormí tarde _____ (causal) quería terminar el libro.

3. Lee los siguientes fragmentos de la columna de opinión leída y completa el cuadro según los ejemplos.

Tipo	Ejemplo
Lógico dubitativo	<u>Al parecer</u> , las conversaciones sobre lenguaje inclusivo suscitan, inclusive en las personas para nada cercanas a la lingüística o a las letras, fuertes pasiones.
Lógico de certeza	
Apreciativo	

4. Identifica el tipo de conector en las siguientes oraciones de la columna leída. Subraya el conector en la oración.

Oración	Tipo de conector
La preparación de un taller sobre lenguaje inclusivo me ha llevado a empaparme de las posiciones de quienes defienden <u>y</u> quienes critican su uso.	Copulativo
Hay una pugna por el verdadero activismo, porque se dice que hay focos de lucha más importantes.	
Que las palabras tienen poder para nombrar, crear y transformar la realidad obviamente lo sabemos; por eso el movimiento...	

Actividad N°3:

Redacta un texto argumentativo con tu opinión respecto del lenguaje inclusivo. Tu texto argumentativo debe tener los siguientes elementos:

- Introducción – desarrollo – conclusión
- Una tesis que debe ir en la introducción
- Tres argumentos propios
- Al menos una pronominalización y una sustitución léxica
- Al menos tres tipos de conectores
- Un modalizador lógico de certeza y uno dubitativo