

GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE:.....**CURSO:**.....**FECHA:**

Unidad	1: Crisis, totalitarismo y guerra: desafíos para Chile y el mundo a inicios del S. XX
Objetivo de Aprendizaje, (según la priorización curricular del Ministerio de Educación)	OA 4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.
Tipo de evaluación	FORMATIVA
Criterios de evaluación	Desarrollo de guía (análisis de fuentes: documentos)
Introducción:	
<ul style="list-style-type: none"> - Recuerda que existe un correo electrónico que es historia.politecnicocastro@gmail.com para resolver dudas de la asignatura, de esa manera podemos monitorear y retroalimentar el avance de tu aprendizaje. - Puedes realizar la siguiente guía en tu cuaderno o imprimirla. - Lee los textos y/o documentos y responde las preguntas que aparecen a continuación. 	

Ítem. Comprensión lectora y análisis de Textos.

- **Bombas Atómicas:**

“El 7 de diciembre de 1941, Japón atacó la base norteamericana de Pearl Harbor. El sorpresivo ataque indignó a la opinión pública norteamericana; el Congreso de los Estados Unidos declaró que existía un estado de guerra contra el Japón. Gran Bretaña también le declaró la guerra. El conflicto ya era mundial. Los japoneses ocuparon las colonias británicas, francesas, holandesas y norteamericanas en el Pacífico. Con extraordinario armamento y sorpresivos ataques, se adueñaron del archipiélago de Indonesia, la Indochina francesa, Tailandia y las colonias inglesas de Birmania y Malaca, así como las Filipinas, Guam y otras islas norteamericanas. Hacia mediados de 1942, la expansión japonesa llegaba hasta la mitad del Pacífico y amenazaba tomar a Australia (...)

Japón prosiguió la lucha. Desde 1943, la expansión japonesa había sido frenada en el Pacífico; los aliados, dirigidos por el norteamericano Douglas Mac Arthur, recuperaron las Filipinas y otras islas, mientras los ingleses hacían retroceder a los nipones en Birmania. Pero la guerra parecía interminable, al pretender “saltar de isla en isla” hasta el corazón de Japón y la declaración de guerra de la Unión Soviética al Japón, no gustaba a los otros aliados. Para abreviar el conflicto, el Presidente de EE.UU. decidió arrojar la bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima (6 de agosto de 1945) y destruyó tres cuartas partes de las edificaciones. De modo inmediato, a consecuencia de la explosión nuclear, pereció un cuarto de la población de la ciudad. Tres días más tarde fue arrojada otra sobre Nagasaki. Ante ello Japón se rindió y sus islas fueron ocupadas.

1. **Subraya las ideas relevantes del texto.**
 2. **¿Por qué USA toma la decisión de arrojar estas bombas atómicas a las ciudades japonesas?**
 3. **¿Qué opinión tienes respecto a este hecho violento? ¿Consideras que es correcto o no?**
- Explica porque (...)**

- **Holocausto Judío:**

El Holocausto fue la persecución y el asesinato sistemático, burocráticamente organizado y auspiciado por el estado de seis millones de judíos por parte del régimen nazi y sus colaboradores. Holocausto es una palabra de origen griego que significa "sacrificio por fuego". Los nazis, que ascendieron al poder en Alemania en enero de 1933, creían que los alemanes eran una "raza superior", que los judíos eran "inferiores" y que representaban una amenaza para la denominada comunidad racial alemana.

Durante la era del Holocausto, las autoridades alemanas también persiguieron a otros grupos debido a su percibida "inferioridad racial", como los romaníes (gitanos), las personas con discapacidades y algunos de los pueblos eslavos (como los polacos, los rusos y otros). Otros grupos fueron perseguidos por motivos políticos, ideológicos y conductuales, entre ellos los comunistas, los socialistas, los testigos de Jehová y los homosexuales.

¿Qué fue el Holocausto?

En 1933, la población de judíos en Europa sumaba más de nueve millones. La mayoría de los judíos europeos vivían en los países que la Alemania nazi ocuparía o sobre los que ejercería influencia durante la Segunda Guerra Mundial. Para 1945, los alemanes y sus colaboradores habían asesinado aproximadamente a dos de cada tres judíos europeos como parte de la "solución final", la política nazi para asesinar a los judíos de Europa.

El final del Holocausto

Durante los últimos meses de la guerra, los guardias de las SS trasladaron a los prisioneros de los campos en tren o en marchas forzadas, también denominadas "marchas de la muerte", en un intento por evitar que los aliados liberaran a grandes cantidades de prisioneros. A medida que las fuerzas aliadas avanzaban por Europa en una serie de ofensivas contra Alemania, empezaron a encontrar y a liberar a los prisioneros de los campos de concentración, así como a los prisioneros que iban en camino a marchas forzadas desde un campo hacia otro. Las marchas continuaron hasta el 7 de mayo de 1945, fecha en que las fuerzas armadas alemanas se rindieron incondicionalmente a los aliados.

Para los aliados occidentales, la Segunda Guerra Mundial terminó oficialmente en Europa al día siguiente, el 8 de mayo (día V-E), mientras que las fuerzas soviéticas anunciaron su "día de la victoria" el 9 de mayo de 1945.

Tras el Holocausto, muchos de los sobrevivientes encontraron refugio en los campos para personas desplazadas administrados por las fuerzas aliadas. Entre 1948 y 1951, casi 700.000 judíos emigraron a Israel, incluidos 136.000 judíos desplazados de Europa. Otros judíos desplazados emigraron a los Estados Unidos y a otros países. El último campo para judíos desplazados se cerró en 1957. Los delitos cometidos durante el Holocausto devastaron a la mayoría de las comunidades judías de Europa y eliminaron por completo a cientos de comunidades judías de la Europa Oriental ocupada.

1. **Subraya las ideas más importantes del texto.**
2. **¿Cómo explicarías con tus palabras el Holocausto?**
3. **¿Cuáles son las razones que los nazis se basan para justificar la eliminación de los judíos?**
4. **Crees que hoy en día existe este nivel de violencia y de discriminación (visualiza la realidad mundial para poder comentar esta pregunta.)**

- **Derechos Humanos después de la 2ª Guerra Mundial.**

La Organización de las Naciones Unidas y los Derechos Humanos Una vez finalizada la guerra y al vislumbrar los insospechados niveles de destrucción y muerte a que se había llegado, las potencias triunfadoras se avocaron a encontrar las vías para construir un nuevo orden mundial. Así, en la Conferencia de San Francisco, celebrada en junio de 1945, representantes de 51 países dieron origen a la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

La finalidad de este organismo fue precisamente dar respuesta al anhelo de establecer un sistema que garantizara una paz duradera y fecunda, capaz de resolver los problemas políticos, sociales y económicos del mundo de posguerra.

Los fines de la ONU, fijados en la Carta de las Naciones Unidas, son:

1. El mantenimiento de la paz y la seguridad internacional, de manera que las soluciones pacíficas sean las que predominen al haber conflictos.
2. El reconocimiento del derecho a la libre determinación de los pueblos, es decir, que cada nación es libre de elegir el camino que desea seguir.
3. El desarrollo y estímulo de los derechos y libertades.
4. La cooperación pacífica en cuestiones económicas, sociales, culturales, educativas y sanitarias.

Costos humanos: La guerra dejó el trágico saldo de más de 54 millones de muertos y cerca de 40 millones de heridos. De ellos, la mayoría correspondió a población civil, cuyas ciudades fueron arrasadas por bombardeos y por las tropas aliadas o del eje. A ellos se sumaron millones de personas que debieron abandonar sus hogares tras el avance de las tropas nazis, o bien retornar a Alemania tras la liberación de Europa del Este. Además, se produjeron exterminios masivos de población, como los llevados a cabo por el régimen nazi, y que quedaron al descubierto tras la caída del régimen

Impacto económico: La destrucción de las ciudades y de la infraestructura productiva y de transporte provocó serios problemas para la reconstrucción europea. La guerra ocasionó el desabastecimiento de alimentos, la subida de los precios y el desamparo de la población civil. En el plano financiero, las mayores dificultades provinieron del alto endeudamiento que se había contraído para poder pagar la guerra.

Cambios políticos: En Europa occidental se produjo un retorno a los regímenes democráticos, que adoptaron posturas partidarias de una mayor intervención del Estado en áreas sociales. En Europa del Este, la influencia del Ejército Rojo fue fundamental para que se establecieran gobiernos al estilo soviético.

Surgimiento de nuevas potencias: La guerra terminó por socavar el poderío europeo, lo que llevó al surgimiento de dos nuevas potencias: EE. UU. y la URSS. Pero, además, el debilitamiento europeo provocó que muchas de las colonias en África y Asia iniciaran el camino para consolidarse como países independientes.

1.- Subraya las ideas más relevantes.

2.- ¿Por qué es importante que las personas posean Derechos Humanos?

3.- Redacta una REFLEXIÓN (de a lo menos de media plana) pensando en las consecuencias de la 2° Guerra Mundial, mencionando la importancia de proteger la paz entre las naciones y el cuidado de todo ciudadano (independiente de su religión, raza, sexualidad o color de piel – puedes mencionar lo que sucede en nuestro país con la discriminación del pueblo mapuche y/o lo que sucede en USA, caso de George Floyd).

AUTOEVALUACIÓN: Luego de haber desarrollado esta guía de aprendizaje, te invito a que indiques marcando con una **X** la casilla que corresponde de acuerdo a tu trabajo realizado.

Aspectos a Evaluar	Siempre	Aveces	Nunca
1. Resolvió la guía en un tiempo prudente, sin juntar trabajo anterior.			
2. Fue necesario trabajar con la guía anterior para resolver ésta (actual).			
3. Fue necesario trabajar con otro material de apoyo, para la resolución de este trabajo.			
4. Hizo uso del correo (consultas a la profesora) para resolver dudas.			
5. Hubo dificultad para comprender los contenidos expuestos en esta guía.			
6. Crees que la guía te sirvió para un mejor entendimiento de este proceso.			

Nota: Si lo deseas puedes enviar este material, ya sea la guía en Word, imágenes o fotos, no olvides colocar tu nombre, curso y/o profesor que te hace clases de historia, al correo: historia.politecnicodecastro@gmail.com para retroalimentar y corregir tu trabajo.